

Skærpet tilsyn - børnehaven

Februar 2026

Børnehuset Novrupvej



Indhold

Formål og lovgivning ift. skærpet tilsyn	3
Baggrund for iværksættelse af skærpet tilsyn i børnehaven	3
Proces for det skærpede tilsyn	4
Vurdering	5
Organisering	5
De voksnes positionering	6
Børn i udsatte positioner	7
Samlet vurdering for skærpet tilsyn	8
Plan for det skærpede tilsyn.....	8
Offentliggørelse	8
Handleplan	9

Formål og lovgivning ift. skærpet tilsyn

Formålet med denne tilsynsrapport er at dokumentere og vurdere kvaliteten i Børnehuset Novrupvejs børnehave samt at identificere nødvendige udviklingstiltag for at sikre og forbedre kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.

Baggrund for det skærpede tilsyn: Det skærpede tilsyn er iværksat som følge af specifikke forhold, der har givet anledning til bekymring og alvorlig bekymring jf. formuleringerne i dagtilbudslovens §5b, stk. 3, 4 og 5.

Dagtilbudsloven:

§ 5a: Tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

§ 5b:

- Stk. 3: Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn, hvis kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet giver anledning til bekymring.
- Stk. 4: Kommunalbestyrelsen skal iværksætte skærpet tilsyn og udarbejde en handleplan, hvis der er alvorlig bekymring for kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer eller andre forhold i dagtilbuddet.
- Stk. 5: Handleplanen skal udarbejdes i dialog med lederen af dagtilbuddet og orienteres til forældrebestyrelsen, som skal have mulighed for at komme med bemærkninger.

Tilsynsrammen:

- Det skærpede tilsyn følger den politisk godkendte tilsynsramme for Esbjerg Kommune.

Baggrund for iværksættelse af skærpet tilsyn i børnehaven

Børnehuset Novrupvej har været under skærpet tilsyn i august 2024. Det skærpede tilsyn blev afsluttet den 17. september 2025 efter aftale med chefen for Børn & Pædagogik i samarbejde med tilsynsenheden, idet der, på daværende tidspunkt, blev vurderet, at der var arbejdet tilfredsstillende og progressivt med de elementer, som det skærpede tilsyn, blev iværksat på baggrund af, i august 2024.

Som et led i opfølgningen på det skærpede tilsyn, er der blevet gennemført fire observationer; 1 i vuggestuen og 3 i børnehaven.

På opfølgningerne konstateres, at kvaliteten i børnehaven ikke er tilfredsstillende jf. Dagtilbudslovens bestemmelser §§ 7 og 8 samt elementer af den styrkede pædagogiske læreplan.

Derfor iværksættes – efter aftale med Chef for Børn & Pædagogik – et nyt skærpet tilsyn i børnehaven.

Temaerne for det skærpede tilsyn omhandler følgende:

- Organisering af det pædagogiske læringsmiljø
- Det pædagogiske personales positionering i læringsmiljøet
- Manglende pædagogisk fokus/opmærksomhed på børn i udsatte positioner

Proces for det skærpede tilsyn

Januar 2026

Den 19. januar er der gennemført 1 observation i vuggestuen. Observationen viser ingen bekymring for det pædagogiske læringsmiljø og derfor vurderes det ikke, at der gennemføres yderligere observationer i vuggestuen.

Den 19. og 26. januar er der gennemført 3 observationer i børnehaven, idet kvaliteten under den første observation gav anledning til bekymring, hvorfor denne observation følges op af to yderligere observationsbesøg – én i hver af børnehavegrupperne.

På baggrund af disse tre observationer, beslutter Chef for Børn & Pædagogik, sammen med tilsynsenheden, at der iværksættes et nyt skærpet tilsyn i Børnehuset Novrupvejs børnehave.

Februar 2026

Leder af Børnehuset Novrupvej, formand for forældrebestyrelsen og den pædagogiske rådgiver, der er tilknyttet Børnehuset Novrupvej, inviteres til et møde på forvaltningen, hvor der gives tilbagemeldinger på observationerne samt informeres om, at der iværksættes skærpet tilsyn på ny.

Da der er tale om en alvorlig bekymring for den pædagogiske kvalitet, orienteres leder af Børnehuset Novrupvej og bestyrelsesformanden om, at der skal udarbejdes en handleplan for arbejdet med de bekymrende forhold:

- Organisering af det pædagogiske læringsmiljø
- Det pædagogiske personales positionering i læringsmiljøet
- Manglende pædagogisk fokus/opmærksomhed på børn i udsatte positioner

Juni 2026

Observationer som opfølgning på det skærpede tilsyn. Observationerne bliver udført af en tilsynskonsulent, som ikke tidligere har været på tilsyn i Børnehuset Novrupvej. Dette for at sikre uvildighed jf. dagtilbudslovens § 5a stk. 3.

Vurdering

Det vurderes at Børnehuset Novrupvej har *utilstrækkelig* kvalitet indenfor følgende tre temaer:

- Organisering af det pædagogiske læringsmiljø
- Det pædagogiske personales positionering i læringsmiljøet
- Manglende pædagogisk fokus/opmærksomhed på børn i udsatte positioner

Målet er, at Børnehuset Novrupvej skaber et fagligt, pædagogisk fundament, hvor kvaliteten som minimum løftes til *tilstrækkelig* kvalitet.

Målene skal rettes mod de ovenstående tre temaer, som er uddybet nedenfor.

Tiltag under skærpet tilsyn:

- Uanmeldte observationsbesøg
- Vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer
- Dialoger med ledelse, bestyrelse og pædagogisk rådgiver

1. Organisering

Observationerne viser, at organiseringen varierer meget i kvalitet på tværs af grupperne og er et centralt fokuspunkt i tilsynet.

I vuggestuen ses en tydelig og gennemtænkt organisering. Lokalerne er indrettet med materialer i børnehøjde, tydelige legezone og rum, der understøtter både leg, selvstændighed og ro. Overgange er korte og overskuelige, og strukturen hjælper børnene til at deltage og trives. Her fungerer organiseringen som en aktiv og positiv del af læringsmiljøet.

I børnehavegrupperne ses flere markante organisatoriske udfordringer, blandt andet:

- Store samlinger, der kræver for meget ro og koncentration og ikke passer til børnenes udviklingsniveau.
- Uklare overgange, som skaber uro og højt lydniveau/arousal.

- Uens praksis, hvor fælles temaer eller pædagogiske fokusområder ikke bruges konsekvent.
- Manglende fælles forberedelse, hvor det ikke er tydeligt, hvem der gør hvad samt uklar rollefordeling under aktiviteterne
- Rum uden voksenstøtte, hvilket går direkte ud over kvaliteten af læringsmiljøet og børnenes muligheder for deltagelse.

Samlet vurdering - Organisering

Observationerne viser, at børnene trives bedst i små grupper, med tydelig struktur, forudsigelige overgange og fysisk afgrænsning af aktiviteter. Disse elementer bruges dog ikke systematisk nok i børnehavegrupperne.

Samlet set fremstår organiseringen ustabil og flere steder utilstrækkelig i forhold til børnenes behov for ro, overskuelighed og deltagelsesmuligheder.

2. De voksnes positionering

Observationerne viser, at de voksnes måde at være til stede på varierer meget mellem medarbejdere og på tværs af dagens aktiviteter.

Der er eksempler på omsorgsfulde og nærværende voksenrolle – især i vuggestuen og i små grupper i børnehaven. Her ser vi, at de voksne:

- følger børnenes initiativer og reagerer hurtigt på deres signaler
- deltager aktivt på gulvet og støtter børnene i samspil og kontakt
- arbejder anerkendende og i øjenhøjde, hvilket skaber tryghed og god relation

Når voksne arbejder på denne måde, trives børnene tydeligt bedre og deltager mere aktivt.

I de større børnegrupper – især i børnehaven – ses flere udfordringer i den pædagogiske kvalitet:

- Voksne bliver overvejende styrende, og der bruges mange irettesættelser i stedet for guidning.
- Der mangler proaktiv støtte, især i yderområder af stuerne/de mindre rum, hvor børn ofte er uden voksenkontakt.
- Uens fagligt niveau, som resulterer i, at børns signaler misforstås og børn ikke mødes i deres nærmeste udviklingszone
- Indholdet i aktiviteter tilpasse ikke børnegruppen, og gennemføres uafhængigt af børnenes perspektiver, hvor den non-verbale adfærd, som ses under observationerne, tydeligt viser, at børnene ikke er engagerede på grund manglende forståelse for og mening med aktiviteterne
- Uens arbejdsfordeling, hvor enkelte voksne står med hele ansvaret for en aktivitet og fremstår overbelastede.

- Eksempler på fysisk styring, der overskrider, hvad der er pædagogisk forsvarligt. Dette er bekymrende i et tilsynsperspektiv.

Samlet vurdering – De voksnes positionering

Børnenes tryghed og deltagelse bliver markant bedre, når de voksne indtager en rolig, tydelig og deltagende rolle. Samlet set fremstår voksenpositioneringen dog ujævn og flere steder utilstrækkelig i forhold til at skabe trygge, forudsigelige og deltagelsesunderstøttende læringsmiljøer.

3. Børn i udsatte positioner

På tværs af observationerne vurderes det, at flere børn – både stille, utrygge og mere udfarende børn – kommer i udsatte positioner. Dette skyldes primært, at det pædagogiske læringsmiljø ikke i tilstrækkelig grad tilpasses børnenes forskellige behov. Når voksne ikke får givet den nødvendige støtte, eller når hverdagen er uensartet organiseret, bliver nogle børn sårbare i situationen.

Der ses blandt andet følgende eksempler:

- Børn, som gentagne gange søger kontakt, uden at voksne reagerer hurtigt eller støttende.
- Børn, der bliver drillet eller udsat for fysisk markering, uden at voksne griber ind eller hjælper dem med at regulere sig.
- Børn, der deltager i aktiviteter, som ligger over deres udviklingsniveau, og derfor mister lysten eller giver op.
- Stille børn, der overses i store grupper, fordi de voksne primært bruger energi på børn, der fylder mere.
- Børn i yderområder, hvor ingen voksne er tæt nok på til at hjælpe i konflikter eller støtte leg.
- Børn, der mødes med krav om deltagelse, i stedet for at få valgmuligheder eller en mere skånsom vej ind i fællesskabet.

Observationerne viser også, at når børn får små grupper, tydelige rammer, en nærværende voksen og aktiviteter, der passer til deres udviklingsniveau, så deltager næsten alle – også de børn, der ellers fremstår sårbare.

Samlet vurdering – Børn i udsatte positioner

Flere børn bliver udsatte som følge af strukturelle forhold i hverdagen, ikke på grund af deres egne udfordringer. For at skabe et inkluderende læringsmiljø er der behov for tydeligere organisering, hvor det pædagogisk personale er afstemte ift. indhold og pædagogisk retning og har en fælles faglig tilgang.

Samlet vurdering for skærpet tilsyn

På tværs af observationsdage og grupper fremstår det pædagogiske læringsmiljø som ujævnt. Vuggestuen viser tydelig faglig styrke og god organisering, med behov for få justeringer, mens børnehavegrupperne viser flere forhold, der giver grund til bekymring. Her ses blandt andet utilstrækkelig organisering, ustabile voksenroller og en øget risiko for, at børn havner i udsatte positioner, fordi de ikke får den nødvendige støtte.

For at sikre trivsel og deltagelsesmuligheder for alle børn er der behov for:

- en fælles faglig retning i personalegrupperne samt en betydelig styrkelse af det faglige niveau
- tydeligere struktur, mere forudsigelige rutiner og bedre planlagte overgange og aktiviteter
- systematisk differentiering, så aktiviteter matcher børnenes udviklingsniveau
- mere ensartet, nærværende og deltagende voksenpositionering
- øget fokus på at forebygge udsathed gennem ro, små grupper og voksenstøtte tæt på børnene

Den samlede vurdering peger derfor på behovet for skærpet tilsyn med fokus på at udvikle kvaliteten og at sikre børnenes trivsel og deltagelse.

Plan for det skærpede tilsyn

- Der er aftalt en tidsplan for opfølgning på anvisninger primo juni 2026. Opfølgningen vil bestå af nye observationer samt dialog med ledelsen.
- Dagtilbuddet udarbejder en handleplan i samarbejde med tilsynskonsulenterne. Handleplanen baseres på de pædagogiske anvisninger og de dialoger, der afholdes mellem tilsynskonsulenter, leder, bestyrelsesformand og pædagogisk rådgiver.

Offentliggørelse

- Forældrebestyrelsen orienteres om handleplanen og får mulighed for at komme med bemærkninger. Bestyrelsesformanden har deltaget i det skærpede tilsyn fra starten.
- Tilsynsrapporten offentliggøres på både dagtilbuddets hjemmeside og kommunens hjemmeside.

Handleplan

Det skærpede tilsyn i Børnehuset Novrupvejs børnehave 2026, resulterer i en handleplan som udarbejdes i samarbejde med tilsynskonsulenter, leder og bestyrelse. Handleplanen indeholder mål, tiltag og evalueringer for udviklingsprocessen.

Handleplanen er dagtilbuddets arbejdsredskab og kan tilgås af både dagtilbuddet og tilsynskonsulenter i Hjernen & Hjertet.

De tre udviklingsplaner, der er udarbejdet jf. handleplanen, skal indeholde en tidsplan med frister for arbejdet med hver af de tre temaer, så tilsynet kan følge op på processen jf. denne tidsplan.

Tilsynet følger op på udviklingsprocessen gennem opfølgende observationer, som påbegyndes i juni 2026. På baggrund af observationer og arbejdet med handleplanen vurderes det herefter, om der vurderes tilstrækkelig progression i den pædagogiske kvalitet, så det skærpede tilsyn kan afsluttes.